

SVILUPPO DI COMPETENZE

OBIETTIVO

Investire nell'efficacia e nella sostenibilità futura della comunità.

DESCRIZIONE

Ci sono diversi modi per sviluppare competenze. I settori specializzati in tale attività sono i seguenti:

- Istruzione (scuole, università e altri enti preposti all'erogazione di servizi di istruzione);
- Formazione (corsi, seminari, webinar, e-learning);
- Networking (conferenze, laboratori, piattaforme di condivisione, comunità di pratica, reti di eccellenza);
- Attività di sviluppo specifiche;
- Assistenza tecnica (ad esempio, missioni di esperti, gemellaggi);
- Coinvolgimento di gruppi a rischio.

RISULTATI ATTESI

Sostenibilità e istituzionalizzazione delle informazioni e delle conoscenze relative all'adattamento ai cambiamenti climatici incrementate.

INDICATORI DEI RISULTATI

Numero di persone coinvolte e informate.

ATTORI COINVOLTI

Esperti in comunicazione e popolazione.

DURATA PREVISTA DEI LAVORI

- A breve termine (1-4 anni)

BUONE PRATICHE

- Londra - Regno Unito
- Tatabánya - Ungheria
- Norvegia

CRITICITÀ

Vista la varietà di interessi e i bisogni dei potenziali destinatari, i materiali a disposizione devono essere adattati e adeguati alle specifiche esigenze degli stessi.

SCOPO DELL'AZIONE

- Adattamento

TIPO DI AZIONE PROPOSTA

- Soft

SETTORI D'AZIONE

- Acquacoltura / Pesca
- Agricoltura / Foreste / Uso del suolo
- Biodiversità / Conservazione degli ecosistemi
- Energia
- Gestione dei rifiuti
- Gestione della costa
- Gestione della risorsa idrica
- Industria
- Insediamento urbano
- Salute pubblica
- Trasporti e infrastrutture
- Turismo e tempo libero

IMPATTI CLIMATICI

- Cambiamento o perdita della biodiversità
- Erosione costiera
- Incendi
- Inondazioni
- Precipitazioni estreme
- Salinizzazione e acidificazione delle acque
- Siccità
- Temperature estreme
- Venti intensi

SCALA DI IMPLEMENTAZIONE

- Regione / Stato
- Comune

FONTE

<https://climate-adapt.eea.europa.eu/help/share-your-info/general/capacity-building-on-climate-change-adaptation/#implementation>